Проект «Покормите птиц зимой»

**Воспитатели - Гондарева Н. В.**  
Проект «Покормите птиц зимой»

**Тип проекта:** информационно-ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Сроки реализации:**1 неделя

**Введение**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проведя диагностическую беседу, мы выяснили, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Актуальность**проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Проблема:**

• Недостаток знаний детей о зимующих птицах

• Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года

• Утрата нравственных норм современных родителей

На основании проведенного изучения поставленной проблемы, мы выделяем **цель** исследования.

**Цель исследования:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Достижение цели осуществляется посредством последовательного решения следующих **задач:**

1. Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;

2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;

3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

4. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;

5. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;

6. Укреплять детско-родительские отношения;

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

2. Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

4. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

5. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

-выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;

- создание стенгазеты «Покормите птиц зимой»;

- создание альбома о птицах;

- коллективные работы «Прилетайте в гости к нам», «Птичья столовая»;

В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной продуктивно - творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

**Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 1 неделю.

**I. Информационно-накопительный**

• Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

• Определение темы проекта, задач.

• Сбор информации по данной теме.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

**II. Организационно-практический**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Сбор материала по разным видам деятельности.

**Познавательное развитие**

Рассматривание иллюстраций, изучение художественной литературы.

НОД

**Рисование** «Снегири на ветке рябины»

**Цель:** познакомить детей с особенностью строения снегиря, развивать воображение.

**Лепка** «Прилетайте в гости к нам»

**Цель:** учить передавать в лепке простую позу птиц.

**Физическое развитие.** Разучивание подвижных игр «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот»;

Игровое упражнение «Прыгни как птичка»;

Утренняя гимнастика «Птичья зарядка»;

**Речевое развитие**

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах, обсуждение пословиц и поговорок, примет о птицах. Отгадывание загадок о птицах, прочтение художественных произведений о птицах:

Н. Сладков «Сорока и снегирь»,

Л. Воронкова «Птичьи кормушки»;

В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

О. Григорьева «Синица»,

А. Яшин «Покормите птиц зимой»;

М. Горького «Воробьишко»;

Речевое упражнение «Назови ласково».

**Социально-коммуникативное развитие**

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост? », «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы»;

Беседы: «Что мы знаем о птицах», «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края? ».

Активизировать в речи детей названия птиц.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование** «Снегири на ветке рябины»

**Аппликация** «Снегири на ветке».

**Лепка** «Учимся лепить птиц».

Изготовление коллективной работы «Птичья столовая».

Оформление, систематизация полученной информации.

Оформление альбома о птицах, выставка кормушек в группе «Домик для птиц» (совместно с родителями).

**III. Презентационно – завершающий**

Выставка продуктов детской деятельности.

Организация выставки кормушек «Домик для птиц».

**IV. Контрольно-рефлексивный**

Подведение итогов проекта.

**Вывод:** В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие вместе с родителями в изготовлении кормушек, стенгазеты о птицах. Укрепились детско-родительские отношения.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами и загадками о птицах.

Но главный результат-это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.