**Конспект комплексного итогового занятия во второй младшей группе по теме**

 **«Фольклорное путешествие »**

Автор конспекта: Козлова Татьяна Геннадьевна, воспитатель М ДОУ «Детский сад «Тополек»

Цель: Ознакомление детей с жанрами русского фольклора.

Задачи:

Образовательные: Формировать интерес детей к небылицам, шуткам – прибауткам из народного фольклора.

 Развивающие: Закрепить знание русских народных сказок, формировать умение разгадывать загадки.

Здоровье сберегающие: Развивать мелкую моторику, сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье

детей. Развивать двигательные способности, а также психические процессы.

Воспитательные: Воспитывать любовь к русскому словесному творчеству. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Оборудование: Разрезные картинки со сказками. Слайды с изображениями станций, змея Горыныча, богатырей. Сундук. Музыкальное сопровождение. Деревянные ложки. Сушки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа организация детей, оборудование. Методические приемы. Продолжительность.** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1. Организационный момент.

Мотивация.2-3мин.Методы и приемы: словесный наглядный. Организация детей. | Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемсяРебята у нас появился волшебный сундучок домовенка Кузи.А где же он сам? Заглянем в сундучок!. |  Здравствуйте!( дети пытаются разбудить Кузю) |  |
|   | Кузя (потягиваясь) Здравствуйте, ребята! Пришел к вам сегодня в детский сад рано очень, вот и решил немного вздремнуть. Чуть было не проспал все. Спасибо что разбудили!Сегодня в моем сундучке не сказки. Сегодня мы отправимся в путешествие. Побываем на станции «Угадай-ка». Поиграем на станции «Игровая», попляшем и попоем. Сами все увидите  | Беседа | Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы |
|  | А поезд нас уже ждет. Садитесь в вагончики! | Дети держаться друг за друга. Изображая поезд с вагончиками. | формирование внимания, мышления, воображения, памяти, развивать слуховое восприятие, развивать связную речь. |
|  |  |  |  |
| Основная часть10мин.Организация детей: Дети едят на поезде.Методы и приемы:Словесный, наглядный, практический. | Станция «Угадай-ка» Нужно собрать разрезные картинки с героями сказок и назвать сказку.Поиграем в игру « Доскажи словечко»  Живет в избушке такая старушкаВ ступе летает, помелом погоняетНос крючковат, костяная ногазовут ту старушку (баба яга)Что за домик у дорожкиРазноцветные окошкиЗвери в домике живутКак же домик тот зовут? (теремок)Иванушку стрела на болото привела, поймала стрелу не простая квакушкаПоймала стрелу ту. (Царевна лягушка)Нас ждет следующая станция. Садитесь в вагончики. Станция «Небывальщина»Небылица в лицах, небывальщинаНебывальщина да неслыхальщина,По поднебесью сер медведь летает.Он ушками, лапками помахивает,Он черным хвостом принаправливает,На горе корова белку лаяла,Ноги расширяя, глаза выпучив.На дубу свинья гнездо свила. Гнездо свила, вывела.Кузя: Бывал я ребята здесь уже. Здесь все так говорят и друг дружку понимают.Воспитатель: Чтобы дальше поехать нам надо придумать небылицу. Ну, кто из вас сообразительный.Воспитатель: Поезд отправляется дальше и подъезжает к станции с названием « Богатырская»- Кто такие Богатыри?Каких богатырей вы знаете?Кто может стать богатырем?Что нужно богатырю для победы?Следующая станция «Игровая»Кузя: Очень я люблю играть в разные игры. Моя любимая называется «Чиж». Знаете такую игру? Давайте поиграем!Кузя: Здесь можно переиграть во все русские народные игры. Только нам уже пора нас ждет другая остановка. Воспитатель: Поехали.Следующая остановка «Потешная – плясовая» Воспитатель: Поехали. Следующая остановка « Сюрпризная» Прочитаю вам скороговорку, а вы за мной повторите « Сашки да Нюшки очень любят сушки»Кузя выносит сушки, угощает детей. | (Под музыку дети работают за столами).Дети отгадывают загадки..Дети изображают поезд.Загадывание загадкиДети придумывают небылицу.Дети отвечают на вопросы.Дети выполняют упражнения на силу.Прилетает змей. Богатыри сражаются и побеждают Змея. Змей улетает.Дети читают стихотворение закличку. « По дубочку постучишь.Прилетает сизый чижУ чижа у чижика хохолочек рыженькийТук – тук не зевай. Себе пару выбирай»Дети под музыку играют в игру.Ребенок читает стихотворение « Ваня – Ваня простота купил лошадь без хвостаСел он задом на перед и поехал в огород.Как надену я на ножки красные сапожки, каблучками застучат, затанцуют ножки»Дети исполняют танец « Веселые ложкари»Дети повторяют прочитанную воспитателем скороговорку. | Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей;Закрепить знания детей о сказках, развивать связную речь..  |
| Заключительная часть1-2 мин.Рефлексия.Методы и приемы:Словесный | Спасибо Кузя мы возьмем сушки в группу. Нам пора возвращаться. Отправляемся обратно-Где мы сегодня с вами были?- Что вам больше всего запомнилось?Какое у вас настроение от нашего путешествия?Если хорошее настроение - возьмите веселый смайлик, если плохое грустный смайлик. | Дети садятся на поезд. | Дети могут вспомнить, чем они занимались, могут правильно отвечать на вопросы воспитателя.Понимают что такое хорошо и плохо. |