**Технологическая карта урока математики в 4 «А» классе**

**государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Могилёва»**

**ТЕМА:** Сложение и вычитание многозначных чисел.

**ЦЕЛЬ:** отработка навыка сложения и вычитания многозначных чисел.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные*:

способствовать формированию информационной культуры учащихся посредством ЭСО “Математика. 2—4 классы”, совершенствованию умения применять алгоритмы письменного сложения и вычитания в концентре “Многозначные числа”; закреплять умения решать текстовые арифметические задачи;

*Развивающие*:

содействовать развитию логического мышления, внимания и умения строить высказывания с использованием математической терминологии;

*Воспитательные*:

создавать условия для воспитания любви к Родине, познавательного интереса к её географии и истории.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

компьютерный класс, учебное пособие “Математика. 4 класс.Часть 1 “ /авторы Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева.-Минск, «Пачатковая школа», 2014.-144с., мультимедийная презентация, ЭСО Национального института образования Республики Беларусь “Математика. 2—4 классы”, карточки для групповой и индивидуальной работы.

**ТИП УРОКА:** урок закрепления новых знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы работы** | **Задачи** | **Планируемый результат** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно– мотивационный** | Создать условия для включения обучающихся в активную познавательную деятельность. Обеспечить оптимальную обстановку для работы. | Психологическая готовность к уроку. | Организует внимание, доброжелательный настрой всех обучающихся. | Внутренне организуются, настраиваются на работу.  Слушают стихотворение-приветствие. |
| **2.Знакомство с темой урока. Постановка задач** | Организовать учебную деятельность обучающихся по принятию проблемы урока.  Сформулировать цель, задачи, проблему урока. | Понимание и принятие цели урока учащимися, наличие мотивации. | Называет тему урока.  Подводит учащихся к самоопределению и формулировке задач урока. | Осознают необходимость изучения новой темы. |
| **3.Актуализация знаний** | Актуализация знаний. Создание условий для  активного и сознательного усвоения учебного материала,  самореализации учащихся. | Активное и осознанное усвоение новых знаний. | Учитель актуализирует знания учащихся, создаёт условия для обучения и личностного развития учащихся. Создаёт проблемную ситуацию. Стимулирует познавательный интерес учащихся, способствует развитию мышления. Организует работу учащихся. | Самоактуализация учащихся. Работают в группах, парах.  Включение каждого ученика в деятельность. |
| **4.Закрепление знаний** | Систематизировать и обобщить знания учащихся. | Сохранение интереса к изучаемой теме. Получение ответов на поставленные вопросы. | Предлагает найти ответ на вопрос и выполнить задания. Инструктирует учащихся о порядке выполнения работы. Координирует деятельность учащихся. Организует самопроверку учащимися заданий. | Сопоставляют результат работы с образцом. Выполняют задания. Взаимоконтроль.  Сотрудничество между учащимися.  Взаимное обучение. |
| **5.Подведение итогов** | Подвести итоги урока. | Анализ работы класса на уроке.  Подведение итогов урока. | Подводит итоги деятельности учащихся. Анализирует и оценивает работу учащихся.  Выставляет отметки. | Осознают свою деятельность на уроке.  Выполняют тест (в программе MyTest). |
| **6.Домашнее задание** | Обеспечить понимание содержания домашнего задания и способствовать его выполнению. | Осознанный выбор и успешное выполнение домашнего задания. | Предлагает и комментирует домашнее задание. | Записывают домашнее задание. |
| **7.Рефлексия** | Инициировать рефлексию по поводу своей деятельности. Совершенствование навыка рефлексивной деятельности. | Развитие способностей учащихся к рефлексии. | Мобилизует учащихся на рефлексию. Создаёт условия для открытости учащихся. | Сохранение интереса к изученной теме.  Оценочная деятельность. |
|  |